



**RAKVERE REAALGÜMNAASIUMI**  
**ARENGUKAVA**  
**2017/18. – 2021/22. ÕPPEASTA**

# SISUKORD

Sissejuhatus	3
1. Rakvere Reaalgümnaasium 2019/20. õppeaastal	4
1.1. Õpilased	4
1.2. Töötajad	6
1.3. Õppe- ja kasvatustöö	7
1.4. Hoone ja rajatised	7
2. Kooliarenduse valdkonnad ja strateegilised eesmärgid	8
2.1. Kooliarenduse valdkonnad	8
2.2. Strateegilised eesmärgid, arengusuunad 2019/20–2021/22 õppeaastal.	8
2.2.1. Arengusuunad valdkonniti	9
3. Arengukava uuendamise kord	13

## SISSEJUHATUS

“Rakvere Reaalgümnaasiumi arengukava 2017/18.–2021/22. õppeaastani” on dokument, kus sätestatakse kooli peamised strateegilised eesmärgid, arengusuunad ja valdkonnad nimetatud perioodiks ning tegevuskava nende saavutamiseks.

Tegemist on üleminekuperioodiga Rakvere linna koolivõrgu reorganiseerimises, mille tulemusena reorganiseeritakse reaalgümnaasium hiljemalt 01.09.2022 põhikooliks.

Arengukava on koostanud kooli juhtkond ja arengukava töörühm, mis koosnes kõigi ainesektsioonide esindajatest. Arengukava koostamisel on arvesse võetud nii ainesektsioonide, kooli hoolekogu kui õpilasesinduse ettepanekuid.

Arengukava lähtub kooli põhimäärusest, õppekavast, sisehindamise tulemustest, kooli arengukavast 2010/11.–2016/17. õa, Rakvere linna arengukavast 2017–2030, Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ning teistest üldharidust puudutavatest Eesti Vabariigi seadusaktidest.

# 1. RAKVERE REAALGÜMNAASIUM 2019/20. ÕPPEAASTAL

## Peaesmärk

Reaalgümnaasiumi peaesmärgiks on mitmekülgsest haritud ja üldnimlikke väärtusi kandva isiksuse kujundamine.

## Põhiväärtused

- koostöös õppimine ja arenemine
- oma kooli, kodu ja maa austamine
- eetilisus ja sallivus
- tervislik ja säästlik eluviis

## Visioon

Rakvere Reaalgümnaasium (RRG) on professionaalse töötajaskonna ja hea mainega õppeasutus, kus toetatakse õppijate individuaalset arengut, kujundatakse eluks vajalikke teadmisi, oskusi ja väärtushinnanguid. RRG on jätkusuutlik, uuendusmeelne, turvaline ja keskkonnasõbralik kool.

## Missioon

Koolis tehakse pidevat koostööd selle nimel, et iga õpilane saaks võimetekohaselt areneda elus toime tulevaks kodanikuks, kes hoolib iseendast, kaasinimestest ja keskkonnast ning vastutab oma tegude eest.

## 1.1. Õpilased

2019/20. õppeaastal on koolis 39 klassikomplekti (sh 2 väikeklassi), nendest 31 põhikooli- ja 8 gümnaasiumiastmes. 35 on tavaklassid, 4 klassi tõhustatud tugi õpiraskustega õpilastele (kokku 21 õpilast) ja kaks eritoega õpilastele mõeldud väikeklassi (kokku 8 õpilast). 05.09.2019 seisuga oli kooli õpilaste nimekirjas 885 õpilast (vt tabel 1).

Tabel 1.

*Klassikomplektide ja õpilaste arv kooliastmeti 05.09.2019*

Klassikomplekte /õpilaste arv	05.09. 2017	05.09. 2018	05.09. 2019	05.09. 2020	05.09. 2021
I kooliaste 1.–3. kl					
Klassikomplekte	9+1*	9 +2*	9+2*		
Õpilasi	219	207	211		
II kooliaste 4.–6. kl					
Klassikomplekte	9+2*	9+3*	9+3*		
Õpilasi	227	237	239		
III kooliaste 7.–9. kl					
Klassikomplekte	9	9	9+1*		
Õpilasi	212	219	220		
IV kooliaste 10.–12. kl					
Klassikomplekte	9	8	8		
Õpilasi	244	225	215		
Kokku					
Klassikomplekte	36+3*	35 +4*	35 +6*		
Õpilasi	902	887	885		

\* HEV-klassid

## 1.2. Töötajad

01.09.2019 seisuga töötab koolis 99 inimest. Pedagoogilisse personali kuulub 78 inimest (sh 10 osalise tööajaga) ja teenindavasse personali 21 inimest (4 osalise tööajaga). Ametikohtade arv kajastub tabelis 2.

Tabel 2.

Ametikohtade arv	01.09.2019
1. Direktor	1
2. Õppealajuhataja	2
3. Majandusjuhataja	1
4. IT-spetsialist	1
5. Infojuht	0,3
5. Haridustehnoloog	0,7
6. Sekretär-asjaajaja	1
7. Raamatukoguhoidja	2
8. Garderoobihoidja	1
9. Puhastusteenindaja	6,5
10. Laborant	2
11. Valvur	2,5
12. Logopeed	1
13. Huvijuht	1
14. Sotsiaalpedagoog	2
15. Abiõpetaja	2
16. Pikapäevarühma kasvataja	2
17. Ringijuht	2
18. Õpetaja	70
Kokku	101

### 1.3. Õppe- ja kasvatustöö

Õppetöö toimub ühes vahetuses.

Õppetöö aluseks on kooli õppekava, põhimäärus ning Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus.

Lisaks aineõpetajatele tegelevad õppe- ja kasvatustööga kaks õppealajuhatajat, huvijuht, haridustehnoloog, logopeed, 2 sotsiaalpedagoogi ja 2 abiõpetajat ning psühholoogiline nõustaja

Õppe- ja kasvatustöö korraldus, põhisuunad ja eripära on sätestatud kooli õppekavas.

### 1.4. Hoone ja rajatised

Hoone pindala on 8611 m<sup>2</sup>, kasulikku netopinda 7918,3 m<sup>2</sup>. Koolis on kasutusel 52 klassiruumi, sh 15 koduklassi algklassidele ja 37 ainekabinetti keskastme ja gümnaasiumiosa õpilastele.

Keldrikorrusel on õpilaste garderoob ja *blackbox* filminduse tundide jaoks. Koolil on aula, kaks võimlat, jõusaal, aatrium, raamatukogu ja staadion.

Poiste töö- ja tehnoloogiaõpetus toimub Rakvere Gümnaasiumi Tallinna tänava hoones (5.-7.klassid) ja Rakvere Ametikooli ruumides (8.-9. klassid).

Koolis töötab söökla, kus kolmes vahetuses saavad sooja koolilõunat kõik õpilased. Söökla töötab puhvet.

## **2. KOOLIARENDEUSE VALDKONNAD JA STRATEEGILISED EESMÄRGID**

### **2.1. Kooliarenduse valdkonnad**

- 1) strateegiline planeerimine
- 2) personalijuhtimine
- 3) koostöö huvigruppidega
  - 1) õpilased
  - 2) lapsevanemad
  - 3) hoolekogu
  - 4) koolipidaja
  - 5) vilistlased
- 4) ressursside planeerimine
  - a) turvalisus
  - b) õpikeskkonna kaasajastamine
- 5) õppe- ja kasvatusprotsess
  - a) õpilase arengu toetamine
  - b) õppekava arendus
  - c) õppe korraldus ja meetodid
  - d) õpijõudlus ja tulemuslikkus

### **2.2. Strateegilised eesmärgid, arengusuunad 2019/20–2021/22 õppeaastal.**

Visioon sügiseks 2022

Rakvere Reaalkool on turvaline, lapsesõbralik, kaasaegse ja motiveeriva õpikeskkonnaga, paindliku ja elulise õppekavaga, professionaalse õpetajaskonnaga, koostööle avatud põhikool.



## 2.2.1. Arengusuunad valdkonniti

### *Strateegiline planeerimine*

- Välja on töötatud uue põhikooli kontseptsioon.

### *Personalijuhtimine*

- Koolis on professionaalne, motiveeritud, kvalifitseeritud ja digipädev õpetajaskond.

### *Koostöö huvigruppidega*

- Uue põhikooli visiooni, struktuuri, õppekava koostamisse on kaasatud kõik osapooled.
- Kaasamistegevused on mitmekülgsed.

### *Ressursside planeerimine*

- Eelarve on tasakaalus ja toetab kooli arengut.
- Tagatud on turvaline õpikeskkond.

### *Õppe- ja kasvatusprotsess*

- Õppekava on ajakohane ja paindlik ning on igapäevatoos vajalik ja rakendatav.
- Õppekorralduses lähtutakse õpilase võimetest ja eakohasusest ning kiusamisest vaba haridustee põhimõtetest.
- Õppimine on huvitav, arendav ja kaasaegne.

Strateegiliste eesmärkide saavutamiseks vajalikud võtmetegevused on ära toodud tabelis 3.

Tabel 3.

### *Strateegiliste eesmärkide saavutamiseks vajalikud võtmetegevused*

Valdkond	Eesmärk	Võtmetegevused	Tähtaeg
Strateegiline planeerimine	Uus põhikooli kontseptsioon	<ul style="list-style-type: none"><li>• kõigi huvigruppide kaasamine uue põhikooli visiooni, struktuuri, õppekava koostamisse</li></ul>	Jaanuar 2022
Personalijuhtimine	Professionaalne, motiveeritud, kvalifitseeritud ja digipädev õpetajaskond	<ul style="list-style-type: none"><li>• õpetajate sisekoolitussüsteemi rakendamine</li><li>• õpetajate digipädevuste edendamise tegevuskava koostamine igaks õppeaastaks</li></ul>	Pidev  Pidev

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• iga-aastase ühiskoolituste kava koostamine</li> <li>• kvalifitseeritud järelkasvu leidmine</li> <li>• koostöövestlused kõigi õpetajatega</li> <li>• õpetajate rahulolu küsitlus</li> </ul>	<p>Pidev</p> <p>Pidev</p> <p>Pidev</p> <p>2021 sügis</p> <p>Iga 3a tagant (koostöös Innovega)</p>
Koostöö huvigruppidega	Avatud koostöök kõigi osapooltega	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koostöö koolipidajaga, hoolekoguga, õpilasesindusega iga õppeaasta eesmärkide kavandamisel ja eelarve planeerimisel</li> <li>• osalemine Innove üleriigilises 4., 8. ja 11. klassi õpilaste ja lastevanemate rahulolu-uuringus</li> <li>• RRG koguteose väljaandmine</li> </ul>	<p>Pidev</p> <p>Pidev</p> <p>kevad 2022</p>
Ressursside planeerimine	Turvaline ja kaasaegne õpikeskkond	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilasmööbli järkjärguline väljavahetamine kooliastmete kaupa</li> <li>• mitmekesiste liikumisvõimaluste loomine koridorides ja õuealal</li> </ul>	<p>2020-22</p> <p>2019-22</p>

Õppe- ja kasvatusprotsess			
Õpilase areng	Igale õpilasele võimete- ja eakohane arengukeskkond	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tihe koostöö klassijuhatajate, aineõpetajate ja tugispetsialistide vahel, eesmärgiga märgata ja toetada õpilaste erivajadusi, sh andekaid õpilasi</li> </ul>	Pidev
Õppekava arendus	Paindlik ja mitmekülgeid valikuid pakkuv õppekava	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TORE tugiõpilastegevuse laienduskoolituse läbi viimine</li> <li>• uue põhikooli õppekava koostamine</li> <li>• KiVa programmi põhimõtete rakendamine kõigis kooliastmetes</li> <li>• õpilaste digipädevuste edendamise tegevuskava koostamine</li> </ul>	Pidev Jaanuar 2022 Pidev 2021
Õppekorraldus ja meetodid	Huvitav, arendav ja kaasaegne õppimine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppimist toetava hindamise rakendamine ja juurutamine, õpilaste kaasamine hindamisprotsessi läbi refleksiooni ja eneseanalüüsi</li> <li>• õpetajatevaheline koostöö ja edu toonud õppe- ja kasvatusmeetodite kogemuste jagamine</li> <li>• õppekäikude osakaalu tõstmine õppekavas (KIK jt programmid)</li> <li>• ettevõtlikkuspädevuse arendamine erinevates ainevaldkondades läbi praktiliste tegevuste</li> </ul>	Pidev Pidev Pidev Pidev

<p>Õp jõudlus ja tulemuslikkus</p>	<p>Võimetekohane põhikooli lõpetamine ja gümnaasiumi lõpetaja tugev baas õpingute jätkamiseks</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● digivahendite laialdase kasutamise võimaldamine õppeprotsessi mitmekesistamiseks</li> <li>● sotsiaalsete oskuste arendamine õppetöös (enesejuhtimine, koostöö, süsteemne lähenemine probleemidele)</li> <li>● tasemetööde tulemuste analüüs</li> <li>● põhikooli lõpueksamite tulemuste analüüs</li> <li>● riigieksamite tulemuste analüüs</li> <li>● PISA testi tulemuste analüüs</li> <li>● nõrgemate järelaitamine andekate motiveerimine</li> </ul>	<p>Pidev</p> <p>Pidev</p> <p>Pidev</p>
------------------------------------	---	--	--

### **3. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse iga õppeaasta alguses. Arengukava korrigeerimisel lähtutakse sisehindamise tulemustest.

Arengukava kinnitab Rakvere Linnavalitsus.

Käesolev arengukava on kooskõlastatud ja heaks kiidetud:  
kooli õppenõukogus, õppenõukogu koosoleku protokoll nr. 2 17.10.2017,  
kooli hoolekogus, hoolekogu koosoleku protokoll nr. 1 09.10.2017.