



RAKVERE REAALGÜMNAASIUMI
ARENGUKAVA
2017/18.–2020/21. ÕPPEAASTANI

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. RAKVERE REAALGÜMNAASIUM 2017/2018. ÕPPEAASTAL.....	4
1.1. Õpilased.....	4
1.2. Töötajad.....	6
1.3. Õppe- ja kasvatustöö.....	7
1.4. Hoone ja rajatised.....	8
2. KOOLIARENDEUSE VALDKONNAD JA STRATEEGILISED EESMÄRGID.....	9
2.1. Kooliarenduse valdkonnad.....	9
2.2. Strateegilised eesmärgid, arengusuunad 2017–2021.....	9
2.2.1. Arengusuunad valdkonniti.....	10
3. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	14

SISSEJUHATUS

“Rakvere Reaalgümnaasiumi arengukava 2017/18.–2020/21. õppeaastani” on dokument, kus sätestatakse kooli peamised strateegilised eesmärgid, arengusuunad ja valdkonnad aastani 2021 ning tegevuskava nende saavutamiseks.

Tegemist on üleminekuperioodiga Rakvere linna koolivõrgu reorganiseerimises, mille tulemusena muutub reaalgümnaasium hiljemalt 01.09.2022 põhikooliks.

Arengukava on koostanud kooli juhtkond ja arengukava töörühm, mis koosnes kõigi ainesektsioonide esindajatest. Arengukava koostamisel on arvesse võetud nii ainesektsioonide, kooli hoolekogu kui õpilasesinduse ettepanekuid.

Arengukava lähtub kooli põhimäärusest, õppekavast, sisehindamise tulemustest, kooli arengukavast 2010/11.–2016/17. õa, Rakvere linna arengukavast 2017–2030, Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ning teistest üldharidust puudutavatest Eesti Vabariigi seadusaktidest.

1. RAKVERE REAALGÜMNAASIUM 2017/2018. ÕPPEAASTAL

Peaesmärk

Reaalgümnaasiumi peaesmärgiks on mitmekülgsest haritud ja üldinimlikke väärtusi kandva isiksuse kujundamine.

Põhiväärtused

- koostöös õppimine ja arenemine
- oma kooli, kodu ja maa austamine
- eetilisus ja sallivus
- tervislik ja säästlik eluviis

Visioon

Rakvere Reaalgümnaasium (RRG) on professionaalse töötajaskonna ja hea mainega õppeasutus, kus toetatakse õppijate individuaalset arengut, kujundatakse eluks vajalikke teadmisi, oskusi ja väärtushinnanguid. RRG on jätkusuutlik, uuendusmeelne, turvaline ja keskkonnasõbralik kool.

Missioon

Koolis tehakse pidevat koostööd selle nimel, et iga õpilane saaks võimetekohaselt areneda elus toimetulevaks kodanikuks, kes hoolib iseendast, kaasinimestest ja keskkonnast ning vastutab oma tegude eest.

1.1. Õpilased

2017/18. õppeaastal on koolis 39 klassikomplekti: 36 on tavaklassid, kaks õpiraskustega ja üks väikeklass. 01.09.2017 seisuga oli kooli õpilaste nimekirjas 902 õpilast (vt tabel 1).

Tabel 1.

Klassikomplektide ja õpilaste arv kooliastmeti 05.09.2017

Klassikomplekte /õpilaste arv	05.09. 2017	05.09. 2018	05.09. 2019	05.09. 2020	05.09. 2021
I kooliaste 1.–3. kl Klassikomplekte Õpilasi	9+1* 219				
II kooliaste 4.–6. kl Klassikomplekte Õpilasi	9+2* 227				
III kooliaste 7.–9. kl Klassikomplekte Õpilasi	9 212				
IV kooliaste 10.–12. kl Klassikomplekte Õpilasi	9 244				
Kokku Klassikomplekte Õpilasi	36+3* 902				

* HEV-klassid

1.2. Töötajad

01.01.2017 seisuga töötab koolis 99 inimest. Pedagoogilisse personali kuulub 75 inimest (sh 11 osalise tööajaga) ja teenindavasse personali 24 inimest (3 osalise tööajaga). Ametikohtade arv kajastub tabelis 2.

Tabel 2.

Ametikohtade arv	01.09.2017
1. Direktor	1
2. Õppealajuhataja	2
3. Majandusjuhataja	1
4. IT-spetsialist	1
5. Infojuht	0,3
5. Haridustehnoloog	0,7
6. Sekretär-asjaajaja	1
7. Raamatukoguhoidja	2
8. Remonditööline	1,75
9. Garderoobihoidja	1
10. Puhastusteenindaja	6,5
11. Laborant	2
12. Valvur	2,5
13. Logopeed	1
14. Huvijuht	1
15. Sotsiaalpedagoog	1
16. Pikapäevarühma kasvataja	2
17. Ringijuht	2
18. Õpetaja	64,25
Kokku	93

1.3. Õppe- ja kasvatustöö

Õppetöö toimub ühes vahetuses.

Õppetöö aluseks on kooli õppekava, põhimäärus ning Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus.

Lisaks aineõpetajatele tegelevad õppe- ja kasvatustööga kaks õppealajuhatajat, huvijuht, haridustehnoloog, logopeed ja sotsiaalpedagoog.

Kool peab tähtsaks loovuse arendamist alates esimesest kooliastmest. 1. ja 2. klassis on kõigil õpilastel loovuse lisatund. Alates 3. klassist saab valida lisaaineks matemaatika, loodusteaduse või draamaõpetuse.

Võõrkeeltest õpetatakse põhikooliastmes kolme keelt: alates 3. klassist inglise keelt ning 6. klassist saab õpilane valida vene ja saksa keele vahel.

Alates 7. klassist toimub matemaatika diferentseeritud õpetamine vastavalt õpilaste tasemele. Õpperühmade ühtlustamine võimaldab õpetajatel paremini töötempot ja -mahtu planeerida ning on saanud positiivset tagasisidet nii õpilastelt kui nende vanematelt.

Käesoleval õppeaastal on kooli õppekavas vähemalt üks kursus informaatikat iga kooliastme kohta. Järjest rohkem on hakatud ainetundides kasutama interaktiivseid õppevahendeid ning -meetodeid.

Gümnaasiumiastmes on alates 1995/1996. õa-st kolm õppesuunda: reaal-loodusteaduslik, majandus ja teater-film.

Kõigis gümnaasiumiosa õppesuundades on 10. ja 11. klassi lõpus õppepraktika, mille käigus omandavad õpilased praktilisi oskusi, kasutades aasta jooksul õpitut.

Seoses uue õppekava rakendumisega on gümnaasiumiosa õpilastel alates 11. klassist võimalus õppida valikaineid. Nende loend ja maht ning kursuste arv gümnaasiumiastmes on kirjas kooli gümnaasiumi õppekava üldosas.

Lisaks riiklikule õppekavale ja nimetatud lisatundidele/valikainetele on õpilastel võimalus osaleda mitmetes huviringides. Valdkonniti kuuluvad siia sport (kergejõustik, jalgpall, korvpall, rahvastepall, "Tähelepanu, start!"), kooliteater KARLA, kaunid kunstid (erinevad koorid, kunstistuudio, videostuudio, RealiTV ja kodanikukino) ning loodusteaduste huviring. 2016. aastast alates on võimalik 4.–8.klasside õpilastel osaleda robootikaringis. TORE tugiõpilastegevuse koolitustel õpitakse sotsiaalseid ja toimetulekuoskusi.

Nimetatud tegevused nii õppekavas kui huviringides aitavad kaasa kooli peaeesmärgi saavutamisele, samuti visiooni teostamisele.

1.4. Hoone ja rajatised

Hoone pindala on 8611 m², kasulikku netopinda 7918,3 m². Koolis on kasutusel 51 klassiruumi, sh 14 koduklassi algklassidele ja 37 ainekabinetti keskastme ja gümnaasiumiosa õpilastele.

Keldrikorrusel on õpilaste garderoob ja *blackbox* draamaõpetuse tundide jaoks ning filmide vaatamiseks.

Koolil on aula, kaks võimlat, jõusaal, aatrium, raamatukogu ja staadion.

Poiste tööõpetus toimub Rakvere Gümnaasiumi Tallinna tänava hoones ja Rakvere Ametikooli ruumides.

Koolis töötab söökla, kus kolmes vahetuses saavad sooja koolilõunat kõik õpilased. Sööklas töötab puhvet.

2. KOOLIARENDUSE VALDKONNAD JA STRATEEGILISED EESMÄRGID

2.1. Kooliarenduse valdkonnad

- 1) strateegiline planeerimine
- 2) personali juhtimine
- 3) koostöö huvigruppidega
 - 1) õpilased
 - 2) lapsevanemad
 - 3) hoolekogu
 - 4) koolipidaja
 - 5) vilistlased
- 4) ressursside planeerimine
 - a) turvalisus
 - b) õpikeskkonna kaasajastamine
- 5) õppe- ja kasvatusprotsess
 - a) õpilase arengu toetamine
 - b) õppekava arendus
 - c) õppe korraldus ja meetodid
 - d) õpijõudlus ja tulemuslikkus

2.2. Strateegilised eesmärgid, arengusuunad 2017–2021

Visioon sügiseks 2021

Rakvere Reaalkool on turvaline, lapsesõbralik, kaasaegse ja motiveeriva õpikeskkonnaga, paindliku ja elulise õppekavaga, professionaalse õpetajaskonnaga, koostööle avatud põhikool.

2.2.1. Arengusuunad valdkonniti

Strateegiline planeerimine

- Välja on töötatud uue põhikooli kontseptsioon.

Personali juhtimine

- Koolis on professionaalne, motiveeritud, kvalifitseeritud ja digipädev õpetajaskond.

Koostöö huvigruppidega

- Uue põhikooli visiooni, struktuuri, õppekava koostamisse on kaasatud kõik osapooled.
- Kaasamistegevused on mitmekülgsed.

Ressursside planeerimine

- Eelarve on tasakaalus ja toetab kooli arengut.
- Tagatud on turvaline õpikeskkond.

Õppe- ja kasvatusprotsess

- Õppekava on ajakohane ja paindlik ning on igapäevatoos vajalik ja rakendatav.
- Õppekorralduses lähtutakse õpilase võimetest ja eakohasusest ning kiusamisest vaba haridustee põhimõtetest.
- Õppimine on huvitav, arendav ja kaasaegne.

Strateegiliste eesmärkide saavutamiseks vajalikud võtmetegevused on ära toodud tabelis 3.

Tabel 3.

Strateegiliste eesmärkide saavutamiseks vajalikud võtmetegevused

Valdkond	Eesmärk	Võtmetegevused	Tähtaeg
Strateegiline planeerimine	Uus põhikooli kontseptsioon	<ul style="list-style-type: none">• kõigi huvigruppide kaasamine uue põhikooli visiooni, struktuuri, õppekava koostamisse	jaanuar 2021
Personali juhtimine	Professionaalne, motiveeritud, kvalifitseeritud ja digipädev õpetajaskond	<ul style="list-style-type: none">• õpetajate sisekoolitussüsteemi rakendamine• õpetajate digipädevuste edendamise arengukava koostamine	2017/18 2017 lõpp

		<ul style="list-style-type: none"> • iga-aastase ühiskoolituste kava koostamine • kvalifitseeritud järelkasvu leidmine • arenguestlused kõigi õpetajatega • õpetajate rahulolu küsitlus 	<p>pidev</p> <p>pidev</p> <p>2018/19. õa</p> <p>2019/20. õa</p>
Koostöö huvigruppidega	Avatud koostööks kõigi osapooltega	<ul style="list-style-type: none"> • koostöö koolipidajaga, hoolekoguga, õpilasesindusega iga õppeaasta eesmärkide kavandamisel ja eelarve planeerimisel • RRG 45. aastapäeva programmi koostamine • EV 100. juubeliaasta programmi koostamine • lastevanemate rahuloluküsitluse korraldamine • osalemine Innove üleriigilises 8. ja 11. klassi õpilaste rahulolu-uuringus • RRG koguteose koostamine ja väljaandmine 	<p>pidev</p> <p>jaanuar 2018</p> <p>jaanuar 2018</p> <p>sügis 2018</p> <p>pidev</p> <p>kevad 2021</p>
Ressursside planeerimine	Turvaline ja kaasaegne õpikeskkond	<ul style="list-style-type: none"> • digitaristu arengukava koostamine ja selle rakendamine • 2 klassi õpilaslauade ja 25 klassi õpilastoolide väljavahetamine • 8 klassi õpilaslauade väljavahetamine 	<p>2017 lõpp</p> <p>alates 2018</p> <p>2018–19</p> <p>2020–21</p>

Õppe- ja kasvatusprotsess			
Õpilase areng	Igale õpilasele võimete- ja eakohane arengukeskkond	<ul style="list-style-type: none"> • tihe koostöö klassijuhatajate, aineõpetajate ja tugispetsialistide vahel, eesmärgiga märgata ja toetada õpilaste erivajadusi, sh andekaid õpilasi 	pidev
Õppekava arendus	Paindlik ja mitmekülgeid valikuid pakkuv õppekava	<ul style="list-style-type: none"> • uue põhikooli õppekava koostamine • liitumine KiVa programmiga • TORE tugiõpilastegevuse baaskoolitusel osalemine 	2021 2017 2017
Õppekorraldus ja meetodid	Huvitav, arendav ja kaasaegne õppimine	<ul style="list-style-type: none"> • uue hindamissüsteemi, sh kujundava hindamise rakendamine ja juurutamine • õpetajatevaheline koostöö ja edu toonud õppe- ja kasvatusmeetodite kogemuste jagamine • õppekäikude osakaalu tõstmine õppekavas (KIK jt programmid) • ettevõtlikkuspädevuse arendamine erinevates projektides ja üritustel • digivahendite ulatuslik kasutamine õppeprotsessi mitmekesistamiseks 	2017/18- 2018/19. õa pidev pidev pidev

Õpijõudlus ja tulemuslikkus	Sajaprotsendiline põhikooli lõpetamine ja gümnaasiumi lõpetaja tugev baas õpingute jätkamiseks	<ul style="list-style-type: none"> • tasemetööde tulemuste analüüs • põhikooli lõpueksamite tulemuste analüüs • riigieksamite tulemuste analüüs • PISA testi tulemuste analüüs • nõrgemate järelaitamine • andekate motiveerimine 	pidev
-----------------------------	--	---	-------

3. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse iga õppeaasta alguses. Arengukava korrigeerimisel lähtutakse sisehindamise tulemustest.

Arengukava kinnitab Rakvere Linnavalitsus.

Käesolev arengukava on kooskõlastatud ja heaks kiidetud:
kooli õppenõukogus, õppenõukogu koosoleku protokoll nr. 2 17.10.2017,
kooli hoolekogus, hoolekogu koosoleku protokoll nr. 1 09.10.2017.